

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Rannebergsskolan F-3 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiet åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Rannebergsskolan F-3 och bygger på svar från 25 elever av 37 vilket ger en svarsfrekvens om 68%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

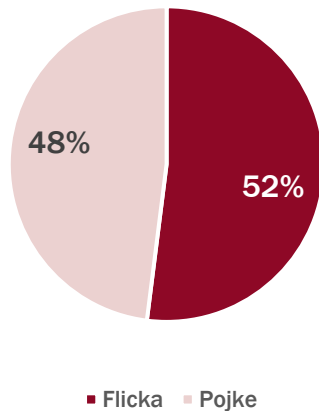
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

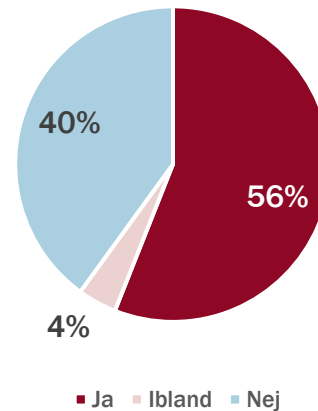
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SÖ 1 Nordost	Rannebergsskolan F-3	2024	2023
Utbildning	80	81	83	97	96	100
Stimulans	84	83	83	97	96	100
Stöd	90	90	89	100	95	95
Grundläggande värden	83	83	86	98	97	98
Inflytande	54	52	53	82	76	95
Studiero	68	68	68	71	81	91
Trygghet	80	79	78	90	91	98
Förhindra kränkningar	88	86	85	100	95	98
Skola och framtid	65	61	67	95	94	88
Nöjdhet	78	78	77	92	89	100
Fritidshem	74	73	70	79	85	73

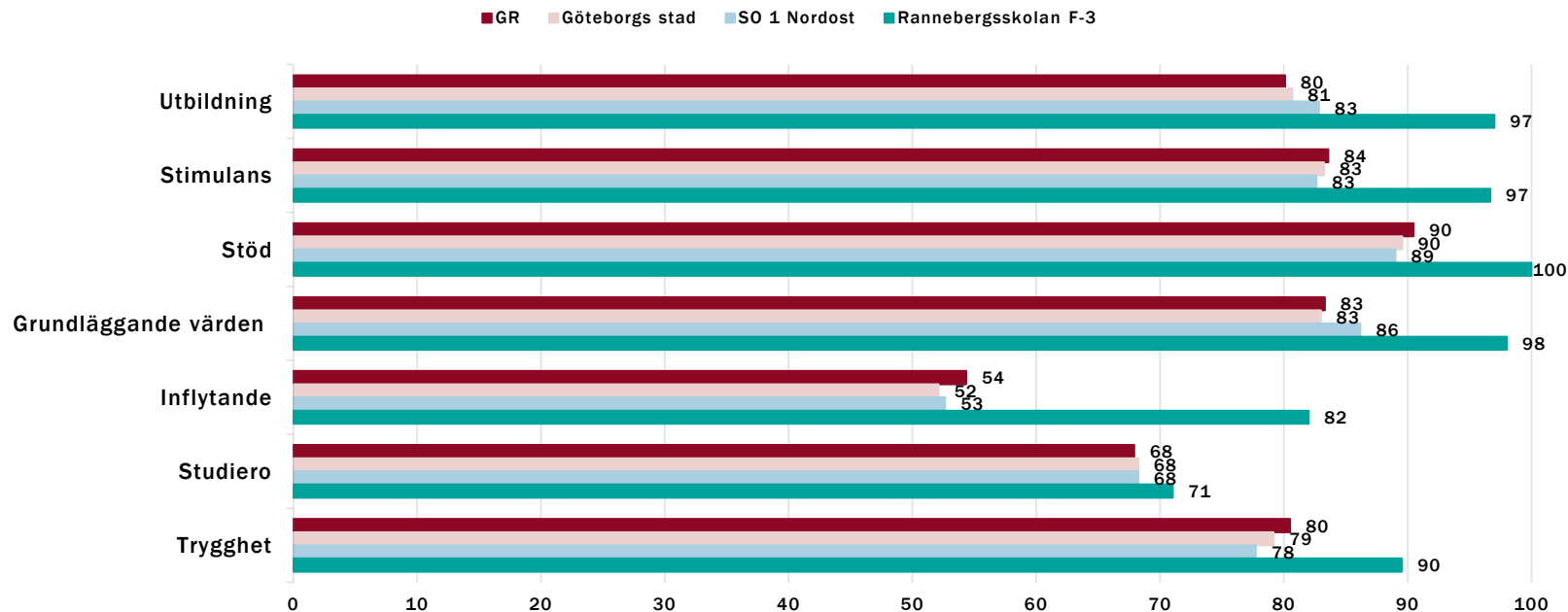
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	98	96
Stimulans	96	97
Stöd	100	100
Grundläggande värden	100	96
Inflytande	81	83
Studiero	69	73
Trygghet	92	87
Förhindra kränkningar	100	100
Skola och framtid	89	100
Nöjdhet	96	88
Fritidshem	83	

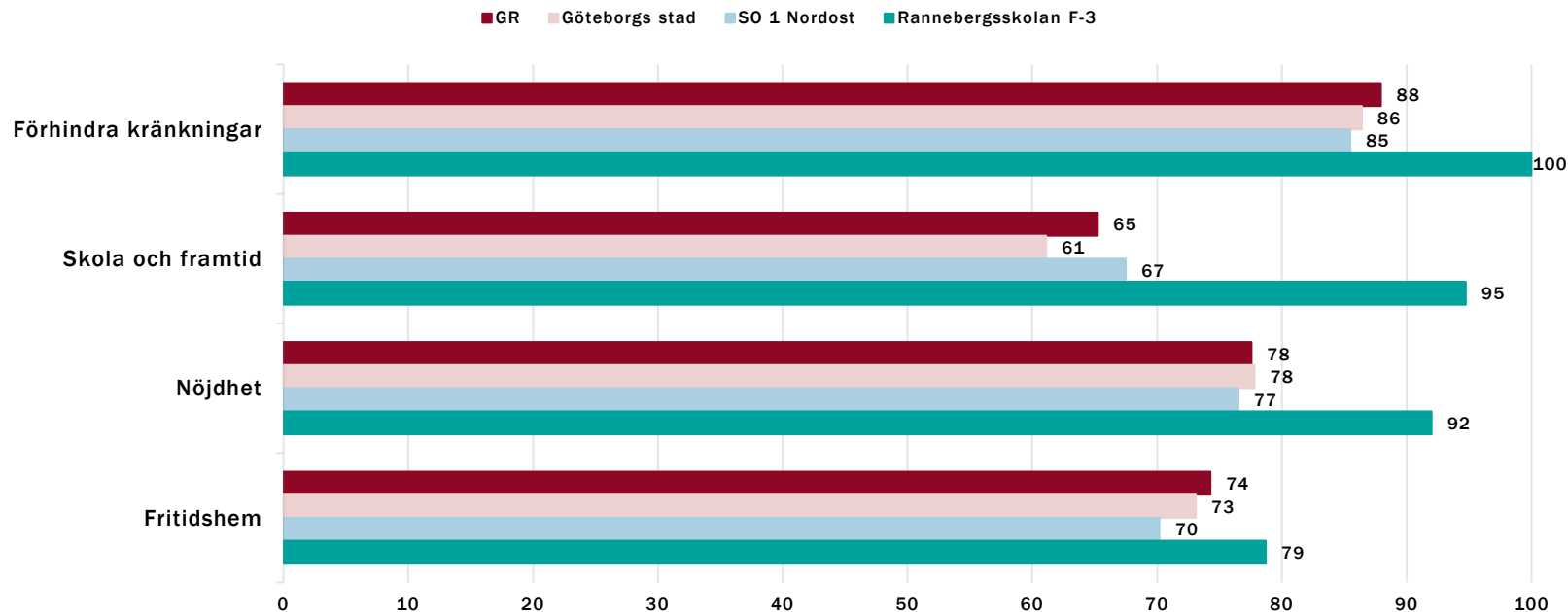
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



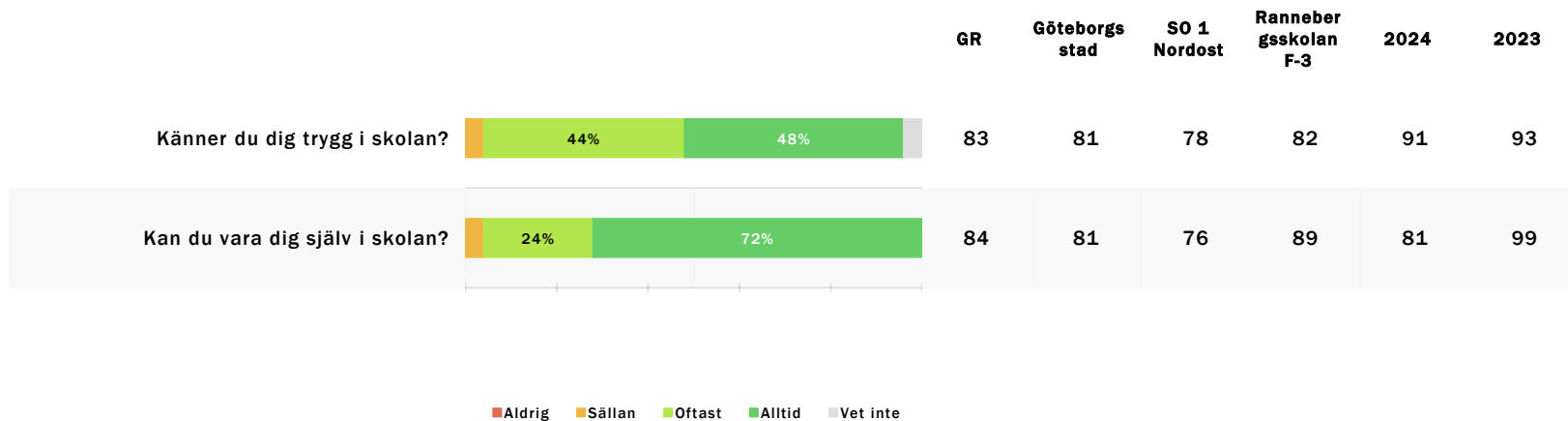
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



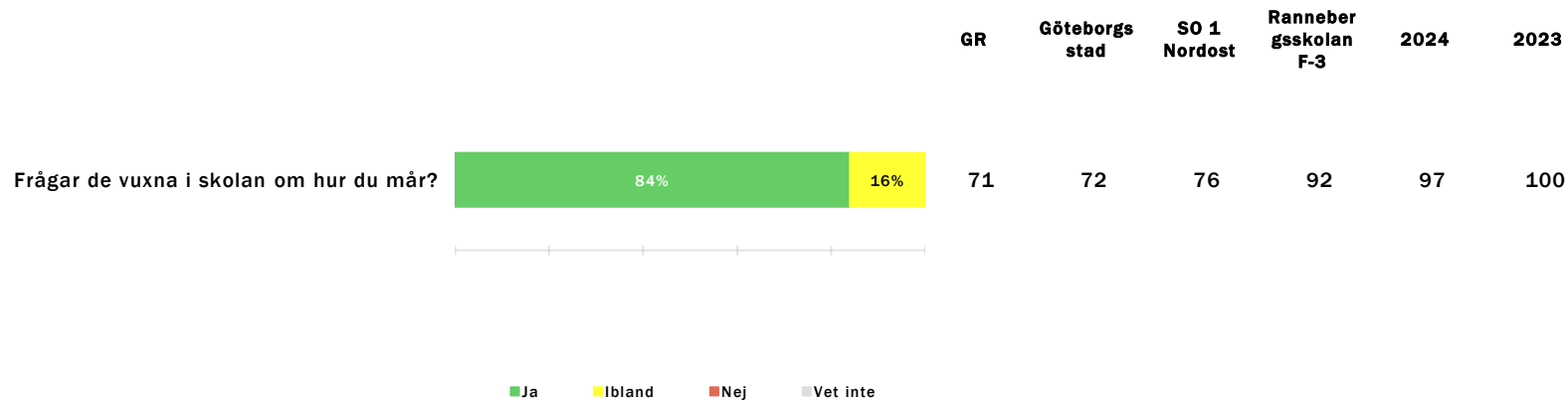
Resultat per fråga

Trygghet



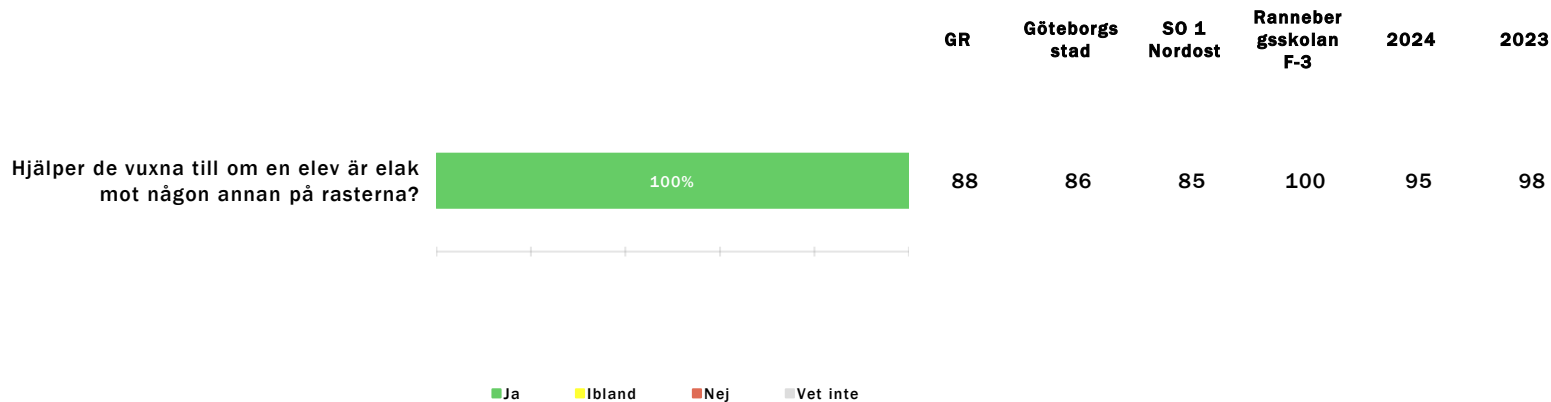
Resultat per fråga

Trygghet



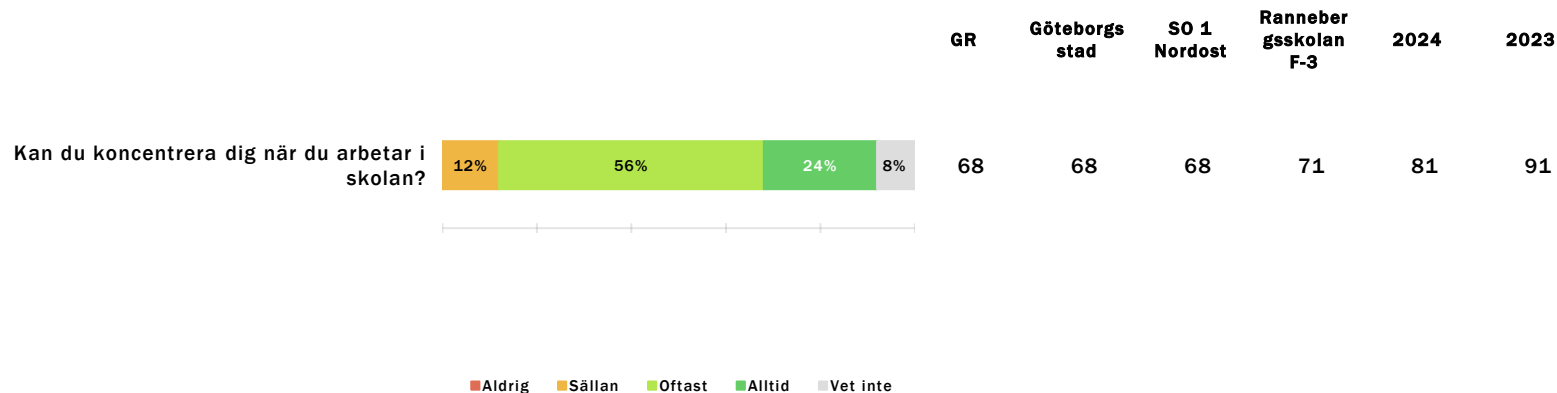
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



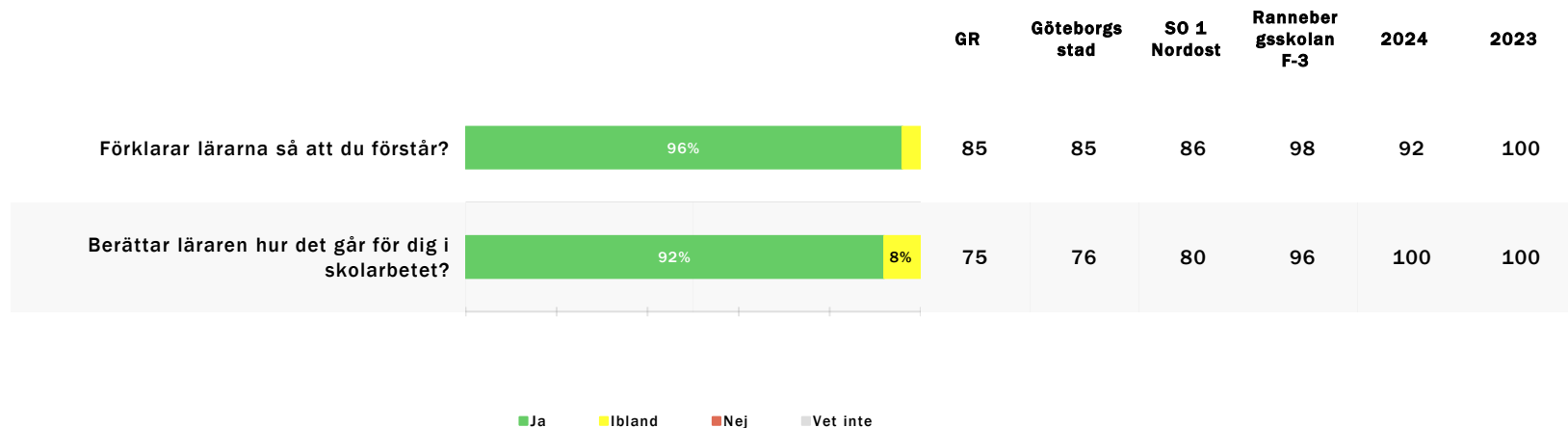
Resultat per fråga

Studiero



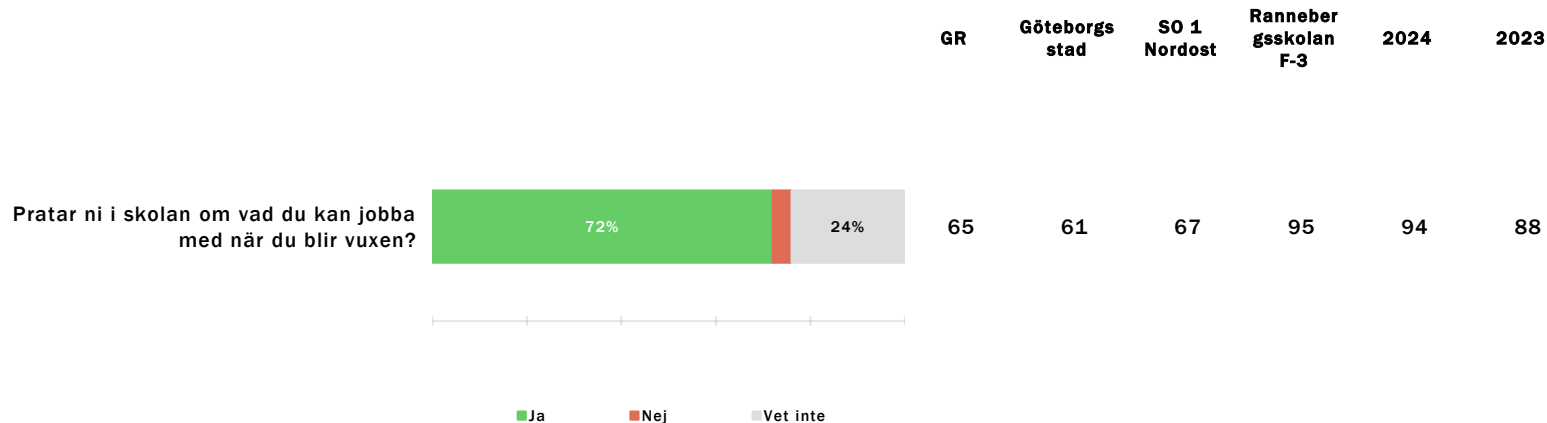
Resultat per fråga

Utbildning



Resultat per fråga

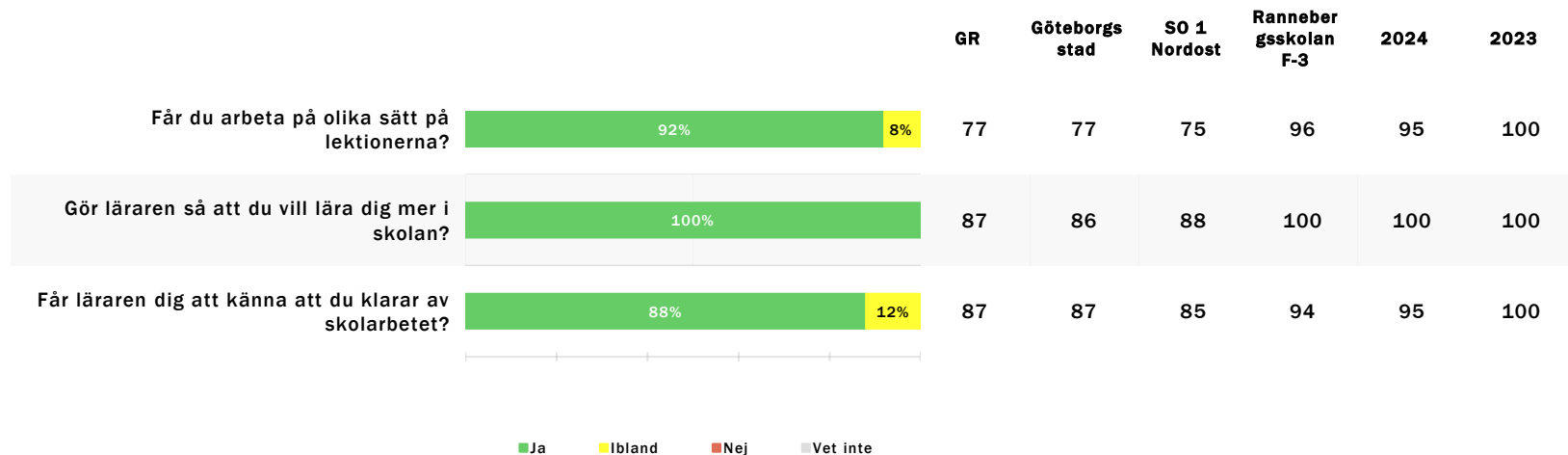
Skola och framtid



Rannebergsskolan F-3 | Svarsfrekvens 68%

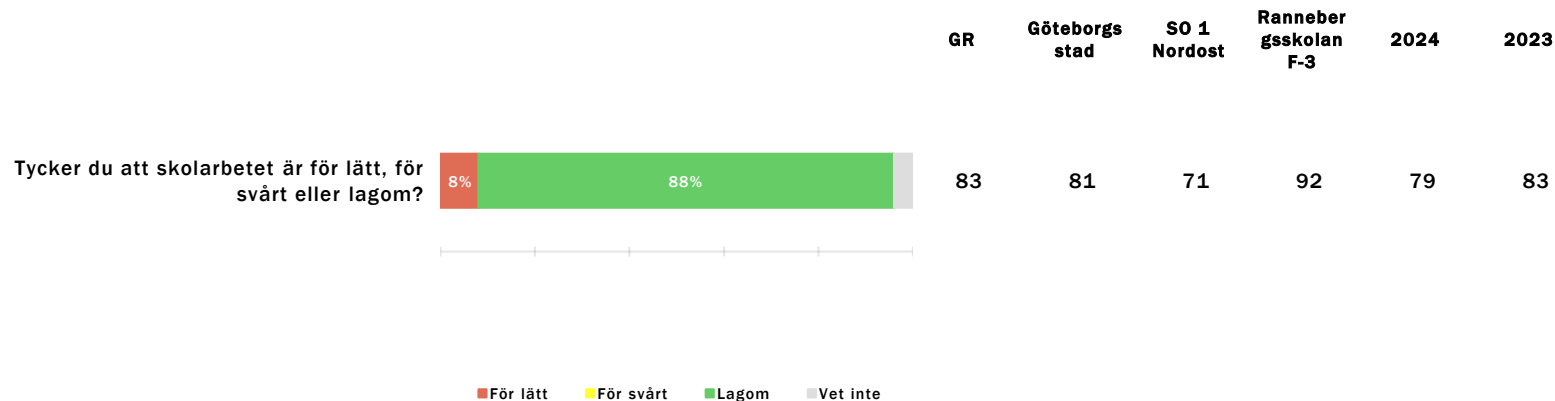
Resultat per fråga

Stimulans



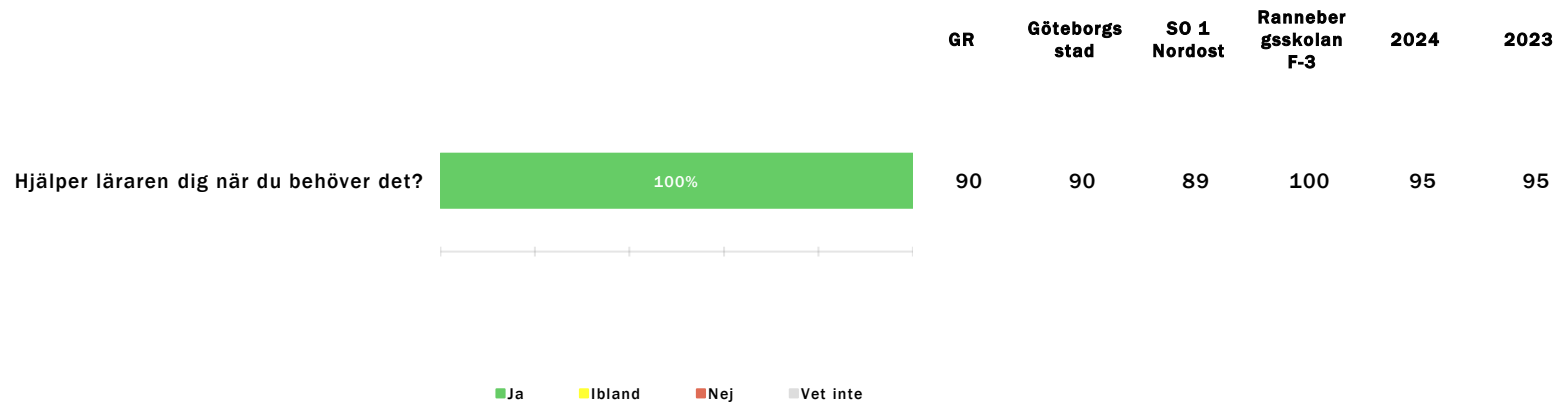
Resultat per fråga

Stimulans



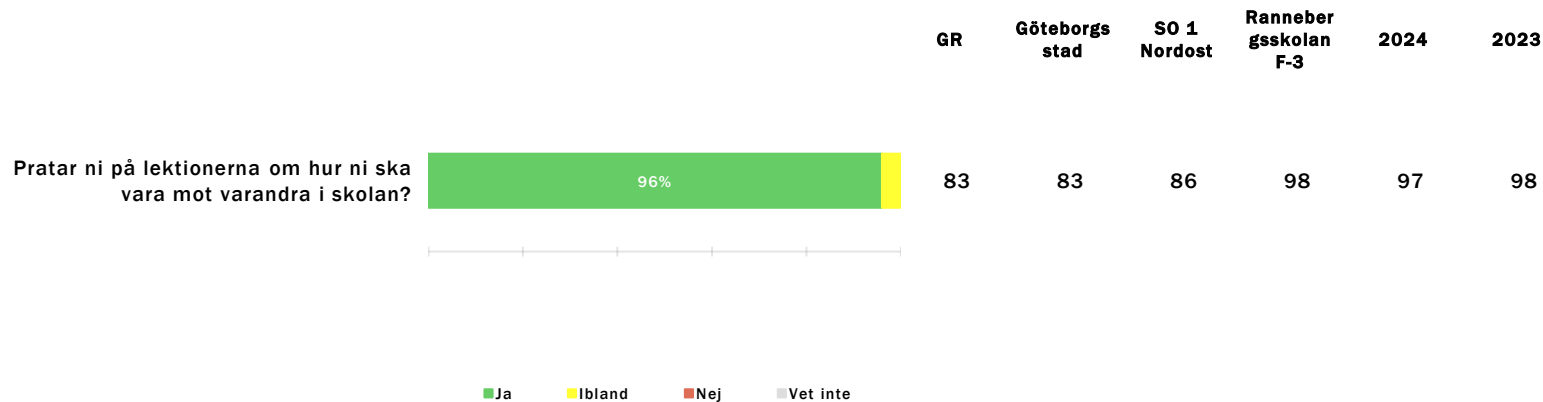
Resultat per fråga

Stöd



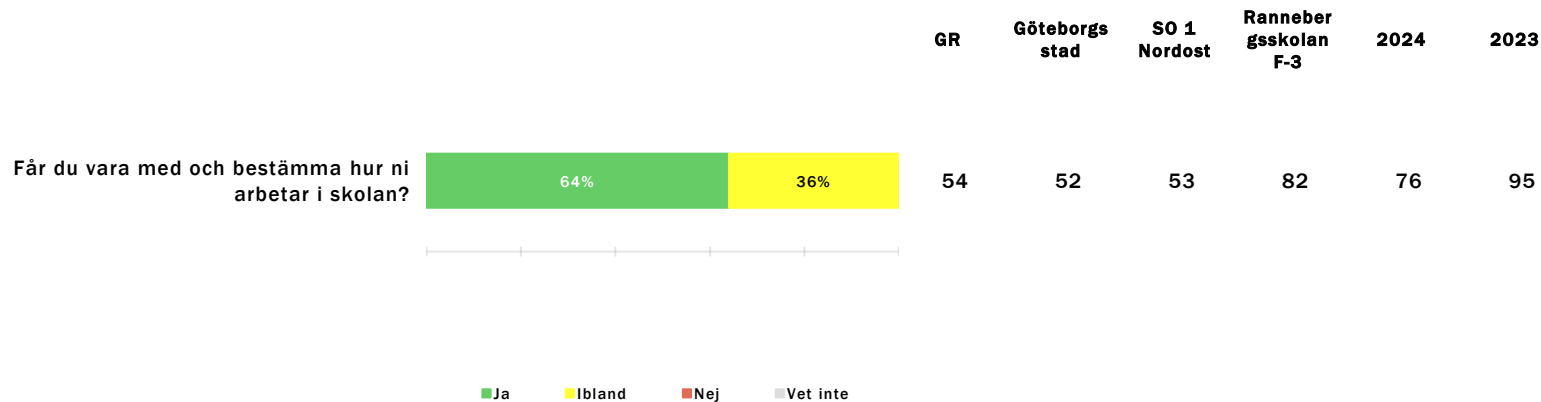
Resultat per fråga

Grundläggande värden



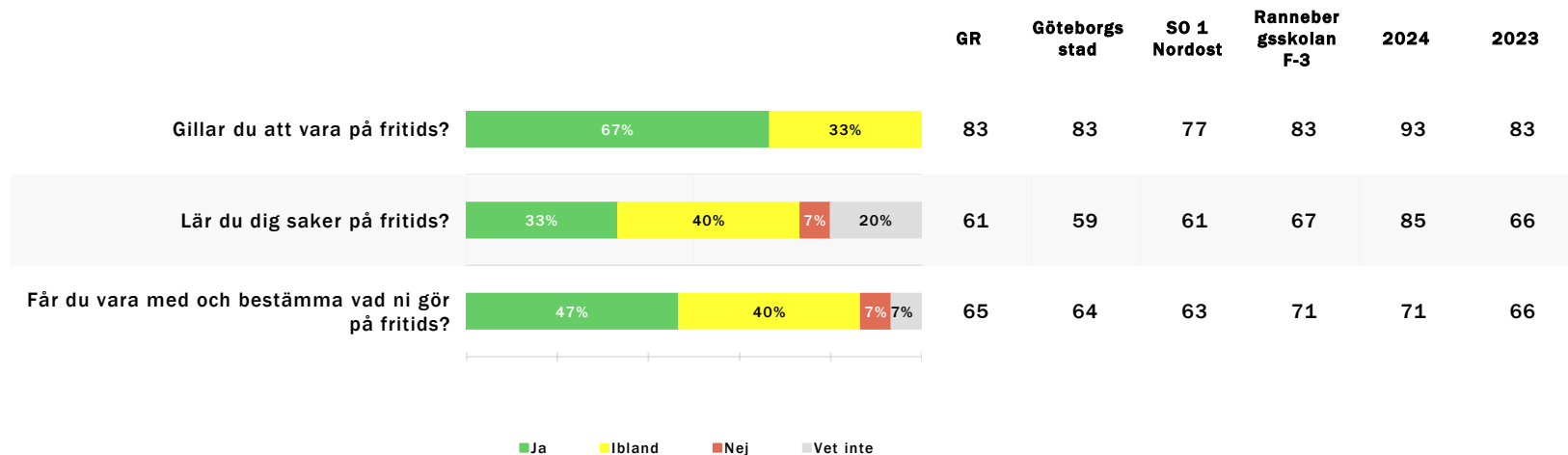
Resultat per fråga

Inflytande



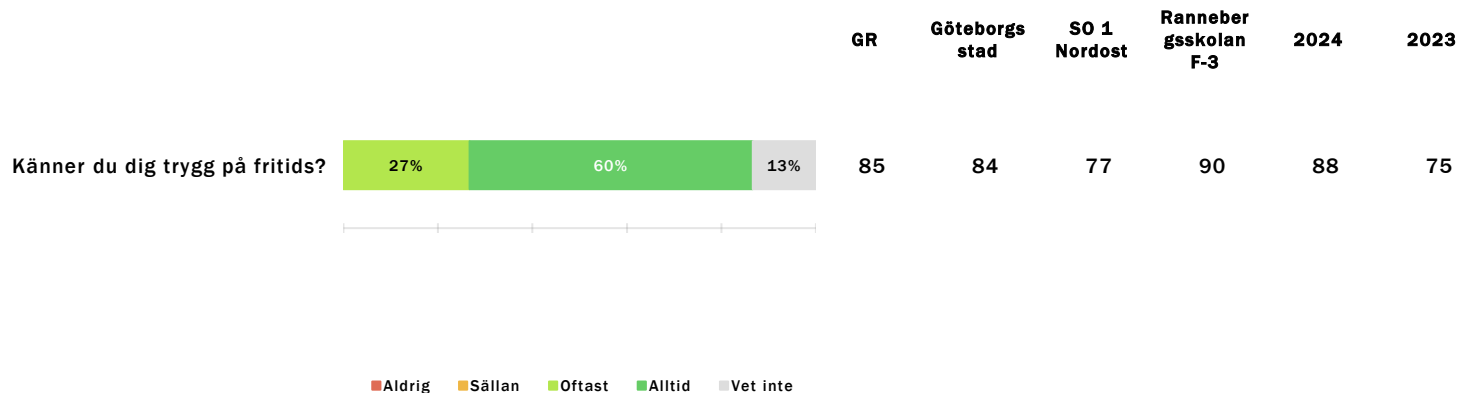
Resultat per fråga

Fritidshem



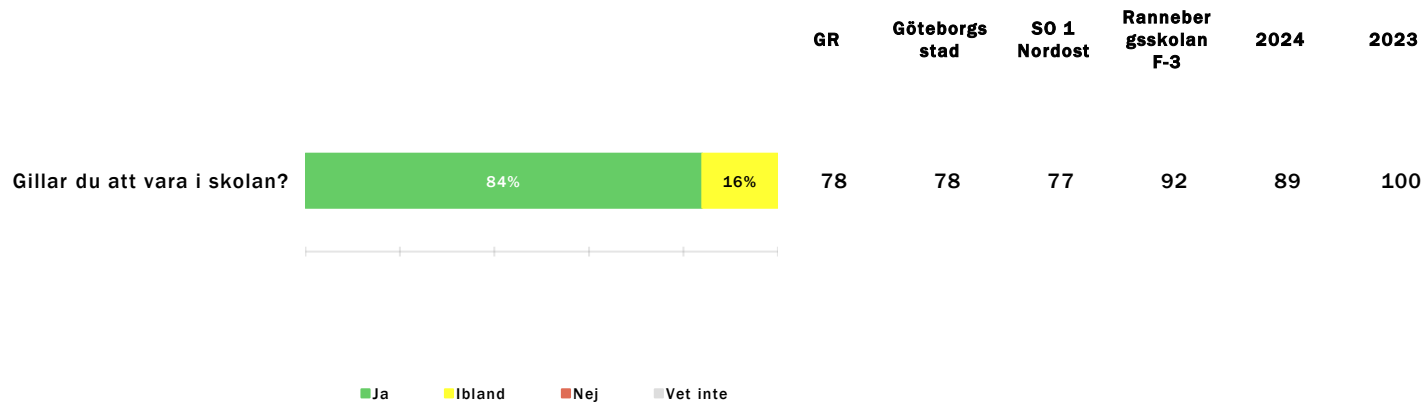
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

Nöjdhet



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Rannebergsskolan F-3	97	97	100	98	82
2a	98	97	100	100	73
2B	96	96	100	96	89

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Rannebergsskolan F-3	71	90	100	95	92	79
2a	70	89	100	83	82	69
2B	72	90	100	100	100	88

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	84%	21	92%	75%
Ibland	16%	4	8%	25%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	8%	2		17%
Lagom	88%	22	92%	83%
Vet inte	4%	1	8%	
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	92%	23	92%	92%
Ibland	8%	2	8%	8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	64%	16	62%	67%
Ibland	36%	9	38%	33%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Sällan	12%	3	8%	17%
Oftast	56%	14	69%	42%
Alltid	24%	6	15%	33%
Vet inte	8%	2	8%	8%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	100%	25	100%	100%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	96%	24	92%	100%
Ibland	4%	1	8%	
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	100%	25	100%	100%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	88%	22	85%	92%
Ibland	12%	3	15%	8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	92%	23	100%	83%
Ibland	8%	2		17%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	72%	18	62%	83%
Nej	4%	1	8%	
Vet inte	24%	6	31%	17%
Känner du dig trygg i skolan?				
Sällan	4%	1	8%	
Oftast	44%	11	38%	50%
Alltid	48%	12	54%	42%
Vet inte	4%	1		8%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Sällan	4%	1		8%
Oftast	24%	6	23%	25%
Alltid	72%	18	77%	67%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	100%	25	100%	100%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	84%	21	92%	75%
Ibland	16%	4	8%	25%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	96%	24	100%	92%
Ibland	4%	1		8%
Går du på fritids?				
Ja	56%	14	54%	58%
Ibland	4%	1	8%	
Nej	40%	10	38%	42%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	67%	10	75%	57%
Ibland	33%	5	25%	43%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	33%	5	38%	29%
Ibland	40%	6	38%	43%
Nej	7%	1		14%
Vet inte	20%	3	25%	14%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	47%	7	50%	43%
Ibland	40%	6	50%	29%
Nej	7%	1		14%
Vet inte	7%	1		14%
Känner du dig trygg på fritids?				
Oftast	27%	4	25%	29%
Alltid	60%	9	63%	57%
Vet inte	13%	2	13%	14%
Kön				
Flicka	52%	13	100%	
Pojke	48%	12		100%